

# Ydelseskatalog

## Børn

## 2019



Kommunikationscentret

# Praktiske oplysninger

Kommunikationscentret

Skansevej 2D

3400 Hillerød

*Mailadresse:* kc-hil@hillerod.dk

*Hjemmeside:* www.kc-hil.dk

*Telefon:* 72 32 38 00

## Åbningstid

Kommunikationscentrets telefon er åben mandag til torsdag fra kl. 8-16, fredag fra kl. 8-13. Undervisningstiden er placeret mellem kl. 8 og kl. 20.

## Ferier

Datoer for ferie og lukkedage vil fremgå af hjemmesiden i god tid. Hold derfor øje med vores hjemmeside.

## Pjecer

Man kan finde pjecer om vores tilbud på hjemmesiden. Pjecerne kan både downloades og bestilles.

## Takster

Takster fremgår under de forskellige ydelser. For enkelte ydelser gælder, at der udregnes konkret tilbud i hver sag efter gældende timepris. Timeprisen for teknologi ydelser stiger fra 880 kr. til 904 kr. Øvrige børneydelser stiger fra 830 kr. til 904 kr.

## Vejledende timetal

Det vejledende timetal omfatter tid med barnet, forberedelse og efterbehandling af sagen, kontakt til sagsbehandler og pårørende, administration og evt. kørsel.

## Indhold i ydelsesbeskrivelserne

Hver ydelsesbeskrivelse er nummereret og indeholder kort beskrivelse af lovgivning, målgruppe, formål og indhold.

## Spørg efter det du ikke ser

Kommunikationscentret kan etablere andre tilbud, hvis der er brug for det. Kontakt os derfor enten på telefon eller mail, hvis du synes, der mangler et tilbud til dine borgere eller medarbejdere.

# Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Praktiske oplysninger .....  | 1  |
| Børn med kognitive vanskeligheder .....  | 6  |
| Neuropsykologisk undersøgelse .....  | 6  |
| Vejledende og støttende samtale ved neuropsykolog til forældre til børn og unge med kognitive vanskeligheder ..... | 8  |
| Vejledende og støttende samtale med neuropsykolog for børn og unge med kognitive vanskeligheder .....              | 10 |
| Kørsel.....  | 11 |
| IKT.....   | 12 |
| Udredning af behov for IKT ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.....                                  | 12 |
| Udredning af læse-stavevanskeligheder, børn på 3.-10. klassetrin .....   | 13 |
| Instruktion i brug af IKT-udstyr .....   | 15 |
| Eneundervisning i anvendelse af IKT-hjælpemidler, hard- og software.....   | 16 |
| Pædagogisk support.....  | 17 |
| Pædagogisk support (leverings- og serviceaftale) .....   | 18 |
| Diagnosticering af problem med IKT-udstyr .....  | 19 |
| Hotlineydelse .....  | 20 |
| Afprøvning af IKT-hjælpemidler, ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse .....                            | 21 |
| Afprøvning af IKT-hjælpemidler, blinde og svagsynede .....   | 22 |
| Opfølgning på tidligere indsats/ydelse .....   | 23 |
| Indkøb og udlevering af IKT-løsninger .....  | 24 |

|  |    |
|--|----|
| Indkøb og udlevering samt instruktion i brug af IKT-hjælpemidler .....                             | 25 |
| Kørestolsmontering af IKT-hjælpemidler .....   | 26 |
| Bistand ifm. hjælpemidler .....  | 27 |
| Sprog- og udtalevanskeligheder .....   | 29 |
| Udredning af sprog- og udtalevanskeligheder .....  | 29 |
| Eneundervisning, sprog og tale .....   | 30 |
| Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk .....                                       | 31 |
| Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie) .....                                      | 33 |
| Brush up i Tegn til forældre og netværk (1 familie) .....  | 35 |
| Kørsel .....   | 36 |
| Synsvanskeligheder .....   | 37 |
| Udredning af synsvanskeligheder .....  | 37 |
| Optikansøgning .....   | 38 |
| Afprøvning af svagsynsoptik .....  | 39 |
| Afprøvning af specialkontaktlinser .....   | 40 |
| Undervisning ved hemianopsi eller kvadrant anopsi .....  | 41 |
| Eneundervisning i anvendelse af IKT-hjælpemidler, hard- og software .....                          | 43 |
| Undervisning ved neglekt – incl. træning med prismer .....   | 44 |
| Oversigt over rådgivningsydelser til børn og unge med synsnedsættelse .....                        | 46 |
| Synsrådgivning og vejledning .....   | 47 |
| Unge -pakke – synsfaglig vurdering til unge med psykisk-fysisk funktionsnedsættelse 15-21 år ..... | 50 |
| Synsvejledning og rådgivning til unge og voksne på uddannelsesinstitutioner (SPS) .....            | 51 |
| Undervisningsforberedende specialundervisning .....  | 52 |

|   |    |
|---|----|
| Undervisning i mobility .....   | 53 |
| Undervisning i ADL, almindelig daglig levevis .....                               | 54 |
| Lys – afprøvning i hjem, skole eller institution .....                            | 55 |
| Holdundervisning for børn eller unge .....  | 56 |
| Hotlineydelse .....   | 57 |
| Kørsel af hjælpemidler .....  | 58 |
| Kørsel.....   | 59 |
| Medfødt hjerneskade og udviklingsforstyrrelser.....                               | 60 |
| Udredning af kommunikation, sprog og tale .....                                   | 60 |
| Tværfaglig udredning ved logopæd og neuropsykolog ifm. komplekse børnesager ..... | 61 |
| Eneundervisning i kommunikation, sprog og tale .....                              | 63 |
| Undervisning til forældre og netværk, opbygning af kommunikationsbog.....         | 64 |
| Undervisning i kommunikation for forældre og netværk.....                         | 65 |
| Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk.....                       | 66 |
| Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie).....                      | 68 |
| Brush up i Tegn til forældre og netværk (1 familie).....                          | 70 |
| Opfølgning på tidligere indsats/ydelse .....                                      | 71 |
| Kørsel.....   | 72 |

# Børn med kognitive vanskeligheder

## Neuropsykologisk undersøgelse

**Lovgivning:** Lov om social service § 11, stk. 7

**Målgruppe:** Børn og unge hvor der er mistanke om kognitive vanskeligheder, i alderen 6-18 år primært indenfor følgende målgrupper:

- Børn og unge med erhvervede hjerneskader
- Børn og unge med lettere hovedtraumer (fx Post commotionelt syndrom)

**Baggrund:** Kognitive vanskeligheder, som problemer med at huske eller koncentrere sig, med at danne overblik og planlægge samt evnen til at justere sin adfærd, så den er "passende" i situationen, ses bl.a. hos børn og unge med erhvervede hjerneskader, med lettere hovedtraumer og ADHD.

**Formål:** At afdække barnet/den unges generelle kognitive funktionsniveau og specifikke kognitive vanskeligheder og ressourcer, samt at screene i forhold til emotionelle og socialkognitive vanskeligheder

**Form:** Test, samtale og evt. observation i skole eller institution. Endvidere anamneseoptag med forældre samt evt. lærere/pædagoger. Testningen gennemføres over 3-4 testsessioner à 1½ times varighed. Oplysninger og resultater fra anamneseoptag, samtale, test og evt. observation sammentrækkes til en rapport, der gennemgås med forældrene/forældremyndighedsindehaverne og andre relevante deltagere fra kommunen (sagsbehandler, PPR-psykolog, deltagere fra skole/institution, uu-vejleder mv.), idet der afholdes formøde med forældrene alene. Den børneneuropsykologiske undersøgelsesrapport munder ud i en samlet konklusion, hvor barnet/den unges ressourcer og vanskeligheder beskrives. Endvidere gives anbefalinger til videre interventioner og konkrete forslag til specialpædagogiske tiltag i hverdagen i hjem og skole/institution.

### Indhold

Psykologen undersøger barnet/den unges færdigheder indenfor områder som:

- Opfattelse af sanseindtryk
- Opmærksomhed og koncentration, spændvidde og arbejdshukommelse
- Indlæring og hukommelse

- Sproglige og kommunikative samt sociale færdigheder
- Overblik, planlægning, problemløsning og evne til at monitorere og regulere egen adfærd
- Følelsesmæssige reaktioner og vanskeligheder, særligt mhp. selvværd, angst, depression, vrede og normbrydende adfærd
- Socialkognitiv formåen, herunder bl.a. evne til indlevelse og fleksibilitet i sociale sammenhænge samt til social problemløsning
- Barnet/den unges indsigt og selvforståelse i forhold til de problemer han/hun har i dagligdagen

**Værd at vide:** En af forældrene vil ofte deltage i første del af den første testsession så barnet vænner sig til den nye situation. Forældrene vil sammen med indkaldelsen til undersøgelsen få tilsendt spørgeskemaer, som de bedes medbringe ved den første samtale.

Både barnet/den unges og forældrenes oplevelse af de aktuelle vanskeligheder og ressourcer drøftes ved samtaler med hhv. forældre og barn/ung, og vil fremgå af den afsluttende rapport.

**Omfang:** 20 timer, heraf 10 vejledende ATA timer (6 til test af barnet/den unge, 1½ time til anamneseoptag med forældre, ½ time til telefoninterview med lærer/pædagog, 2 timer til afsluttende møde).

**Ydelsesnr.:** 1111

**Pris:** 18.080,- kr.      **Omfang:** 20 timer, heraf 10 vejl. ATA

# Vejledende og støttende samtale ved neuropsykolog til forældre til børn og unge med kognitive vanskeligheder

**Lovgivning:** Lov om social service § 11, stk. 7

**Målgruppe:** Forældre eller lignende til børn og unge med kognitive vanskeligheder i alderen 3-18 år. Vanskelighederne kan fx være en følge af erhvervet hjerneskade, lettere hovedtraumer som postcommotionelt syndrom eller ADHD.

**Baggrund:** Kognitive vanskeligheder, som problemer med at huske eller koncentrere sig, med at danne overblik og planlægge samt evnen til at justere sin adfærd, så den er "passende" i situationen, ses bl.a. hos børn og unge med erhvervede hjerneskader, med lettere hovedtraumer og ADHD.

## **Formål og indhold:**

- At øge forældrenes forståelse for barnet/den unges kognitive vanskeligheder og behov
- At drøfte hvordan forældrene i hverdagen bedst støtter barnet/den unge såvel følelsesmæssigt som gennem relevante kompenserede pædagogiske tiltag
- At forældrene støtter følelsesmæssigt i forhold til den ændrede livssituation
- At forældrene støttes i forhold til de ændrede roller i familien, samt til bedst muligt at varetage de følelsesmæssige og praktiske behov hos såvel det ramte barn som eventuelle søskende
- At forældrene støttes i deres parforhold og indbyrdes relation i den ændrede familiesituation
- Vejledende og støttende samtale med neuropsykolog for børn og unge med kognitive vanskeligheder

**Form:** Samtaleforløb med begge eller den ene forælder. Som udgangspunkt afholdes samtalerne på Kommunikationscentret i Hillerød. I enkelte tilfælde, hvor vejledningen i konkrete tiltag i hjemmet spiller en hovedrolle i forløbet, kan det være relevant at en del af samtalerne foregår i hjemmet.



|                           |                           |   |
|---------------------------|---------------------------|---|
| <b>A ydelsesnr.:</b> 1340 | <b>Pris:</b> 7.232,- kr.  | <b>Omfang:</b> 8 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer   |
| <b>B ydelsesnr.:</b> 1341 | <b>Pris:</b> 13.560,-kr.  | <b>Omfang:</b> 15 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer |
| <b>C ydelsesnr.:</b> 1342 | <b>Pris:</b> 26.216,- kr. | <b>Omfang:</b> 29 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer |

# Vejledende og støttende samtale med neuropsykolog for børn og unge med kognitive vanskeligheder

**Lovgivning:** Lov om social service § 11, stk. 7.

**Målgruppe:** Børn og unge i alderen 6-18 år, der har kognitive og/eller emotionelle vanskeligheder fx som følge af erhvervet hjerneskade, lettere hovedtraumer som Post commotionelt syndrom eller ADHD.

**Baggrund:** Kognitive vanskeligheder, som problemer med at huske eller koncentrere sig, med at danne overblik og planlægge samt evnen til at justere sin adfærd, så den er "passende" i situationen, ses bl.a. hos børn og unge med erhvervede hjerneskader, med lettere hovedtraumer og ADHD.

## Formål og indhold:

- At øge barnet/den unges forståelse for egne kognitive vanskeligheder og behov
- At barnet/ den unge implementerer relevante kompenserende strategier i dagligdagen, hvorved selvstændighed samt oplevelse af mestring og handlemuligheder øges
- At barnet/den unge støttes følelsesmæssigt til at forholde sig til den ændrede livssituation, hvorved selvværd øges og identitetsfølelsen styrkes
- At støtte barnet/den unge i forhold til følelsesmæssige reaktioner i form af fx. lavt selvværd, eller emotionelle problemer som angst og/eller depressive symptomer, som hyppigt optræder hos børn indenfor denne målgruppe
- At støtte barnet/den unges sociale relationer, hvor samvær med jævnaldrende ofte vanskeliggøres af kognitive, sociale, emotionelle og adfærdsmæssige problemstillinger

**Form:** Individuelle samtaleforløb. Hvor det skønnes relevant kan andre familiemedlemmer (fx forældre) inviteres til at deltage i enkelte samtaler.

I nogle tilfælde vil det være relevant at forældre tilbydes deltagelse i forældresamtaleforløb med neuropsykolog sideløbende med barnet/den unges forløb.

|                           |                           |   |
|---------------------------|---------------------------|---|
| <b>A ydelsesnr.:</b> 1343 | <b>Pris:</b> 7.232,- kr.  | <b>Omfang:</b> 8 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer   |
| <b>B ydelsesnr.:</b> 1344 | <b>Pris:</b> 13.560,- kr. | <b>Omfang:</b> 15 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer |
| <b>C ydelsesnr.:</b> 1345 | <b>Pris:</b> 26.216,- kr. | <b>Omfang:</b> 29 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer |

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov ydelsen faktureres efter.

Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet.

Dette kan skyldes, at borger kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentrets matrikel. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i borgers hjem.

Kørselydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 1721

**Pris:** 904,- kr. pr. time

# IKT

## Udredning af behov for IKT ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 og lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20 stk. 2

**Målgruppe:** Børn med kommunikationsvanskeligheder, deres familie og netværk.

**Formål:** At afdække et eventuelt behov for et IKT-hjælpemiddel samt netværkets ressourcer, og beskrive, hvad der bedst muligt vil kompensere barnet for dets kommunikationshandicap. Der udfærdiges efterfølgende en anbefaling til det videre forløb, evt. et afprøvningsforløb.

**Indhold:** Indsamling af oplysninger om barnets kommunikative, motoriske og kognitive funktioner og behov, samt netværkets ressourcer i forhold til implementeringen af et evt. IKT-hjælpemiddel.

**A Ydelsesnr.:** 4113 Udredning ifm. IKT-hjælpemidler

**Pris:** 11.300,-kr.

**Omfang:** 12,50 timer, heraf 7 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4114 Udredning ifm. IKT-hjælpemidler

**Pris:** 7.232,-kr.

**Omfang:** 8 timer, heraf vejl. 4 ATA-timer

# Udredning af læse-stavevanskeligheder, børn på 3.-10.

## klasse trin

**Lovgivning:** Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn der har læse-stavevanskeligheder.

**Formål:**

- At udrede type og sværhedsgrad af barnets specifikke læse-stavevanskeligheder/ordblindhed
- At udrede hvordan læse-stavevanskelighederne giver problemer i skole og dagligdag
- At give forældrene viden om og forståelse for barnets læse-stavevanskeligheder og mulighederne for at støtte barnet

**Indhold:** Undersøgelsen indledes med en lille samtale med barnet for at få indtryk af, hvordan det forholder sig til vanskelighederne. Barnet vil derefter få opgaver inden for fx:

- Læsning: Højtlesning og stillelæsning
- Stavning: Højtstavning og orddiktat
- Skrivning på computer

Opgavernes sværhedsgrad tilpasses altid barnets alder og aktuelle niveau.

Læsepædagogen ser bl.a. på læsehastighed, læseforståelse og fejltyper og på, hvordan barnet griber de forskellige opgaver an. Læsepædagogen vurderer også barnets korttidshukommelse og de sproglige funktioner, som er væsentlige for læse- og staveudviklingen. Fx ordforråd og udtale.

Opfølgende samtale med forældre: Efter undersøgelsen får forældrene tilsendt en rapport og indbydes til opfølgende samtale om resultaterne, herunder hvordan de bedst kan støtte deres barn i dagligdagen mht. læsning og stavning.

**Omfang:** Testen foregår over 2 gange gerne med deltagelse af forældre. Der afholdes en afsluttende samtale med forældrene.

**Bemærkninger:** I tilknytning til testen og samtalen med forældrene er der mulighed for vejledning til skolen/kommunen, såfremt det ønskes.

**Ydelsesnr.:** 4115 Udredning læse-stavevanskeligheder mhp. vurdering af kompensation med IKT

**Pris:** 8.136,- kr.

**Omfang:** 9 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

## **Instruktion i brug af IKT-udstyr**

**Lovgivning:** Lov om social service §§ 112 og 10, stk. 4

**Målgruppe:** Forældre og netværk til børn der er bevilget IKT-udstyr og tilhørende programmer.

**Formål:** At gøre deltagerne i stand til selvstændigt at udnytte de kompenserende funktioner i det udstyr og de programmer, der er bevilget. Dette på et niveau, hvor barnets udviklingsmuligheder imødekommes.

**Form:** Holdundervisning med op til 8 deltagere – alt efter antallet af relevante personer i netværket.

**Indhold:** Undervisning i brug af udstyret og den særlige brug af standardprogrammer.

Undervisning i det kompenserende udstyr og programmer for at sikre, at barnets særlige behov imødekommes. Undervisningen følger en individuelt udarbejdet plan og afsluttes med en evaluering af det samlede forløb.

**A Ydelsesnr.:** 4215

**Pris:** 4.520,- kr.

**Omfang:** 5 timer, heraf 2,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4216

**Pris:** 7.232,- kr.

**Omfang:** 8 timer, heraf 4,75 vejl. ATA-timer

**C Ydelsesnr.:** 4217

**Pris:** 14.464,- kr.

**Omfang:** 16 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## Eneundervisning i anvendelse af IKT-hjælpemidler, hard- og software

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for børn og unge eller lov om social service §§112 og 10, stk. 4.

**Målgruppe:** Børn og unge med kommunikationsvanskeligheder, børn og unge med motoriske vanskeligheder, der gør skriftlig kommunikation svær, borgere med kognitive vanskeligheder samt blinde og svagsynede.

**Formål:** At bringe børn og unge i stand til selvstændigt at kunne anvende computerens kompenserende funktioner.

**Form:** Eneundervisning.

**Indhold:** Undervisning i brug af tablets, computer eller andet udstyr. Undervisning i kompenserende software, eksempelvis Jaws, Zoomtext, Dictus, Programsnedkeren, Communicator, kompenserende brug af apps på tablets . Undervisning i brug af standardsoftware i det omfang, det er nødvendigt, for at kunne anvende det kompenserende software. Undervisningen følger en individuelundervisningsplan/handleplan og evalueres sidste undervisningsgang.

**Ydelsesnr.:** 4202      **Pris:** 18.984,- kr.      **Omfang:** 21 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer



## Pædagogisk support

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 eller lov om folkeskolen § 4 stk. 2 og § 20 stk. 2

**Målgruppe:** Børn med bevilgede IKT-hjælpemidler.

**Formål:** At sikre at hjælpemidlet til kommunikation i dagligdagen fungerer. Fokus er på pædagogik og implementering af hjælpemidlet. Der udover skal rådgivningen sikre, at barnets forældre/pårørende og nærmeste netværk kan henvende sig med problemstillinger og spørgsmål i forbindelse med deres anvendelse af et IKT-hjælpemiddel.

**Indhold:** Rådgivning og vejledning til barnets forældre/pårørende og nærmeste netværk, når der opstår problemer med anvendelsen af det bevilgede IKT-hjælpemiddel. Rådgivningen kan ydes i form af netværksmøder, hvor konkrete problemstillinger tages op.

**Ydelsesnr.:** 4210

**Pris:** 7.232,-kr.      **Omfang:** 8 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 4220

**Pris:** 13.560,-kr.      **Omfang:** 15 timer, heraf 8 vejl. ATA-timer

## Pædagogisk support (leverings- og serviceaftale)

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 og 113, lov om folkeskolen § 4 stk. 2 og § 20 stk. 2 eller lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 32

**Målgruppe:** Borgere med bevilgede IKT-hjælpe midler hvor kommunen har indgået en leverings og serviceaftale med Kommunikationscentret.

Læs mere om aftalen på [www.kc-hil.dk/leverings-serviceaftale](http://www.kc-hil.dk/leverings-serviceaftale).

**Formål:** At sikre at hjælpe midlet til kommunikation i dagligdagen fungerer. Fokus er på pædagogisk opfølgning på tidligere indsats og implementering af hjælpe midlet.

Der udover skal supporten sikre, at borger og evt. forældre/pårørende og nærmeste netværk får hjælp til problemstillinger der påvirker anvendelsen af det bevilgede IKT-hjælpe midlet.

**Indhold:** Rådgivning og vejledning til borger og evt. forældre/pårørende og nærmeste netværk, når der opstår problemer med anvendelsen af det bevilgede IKT-hjælpe midlet. Supporten ydes primært i form vejledende konsultationer i hjemmet eller på Kommunikationscentret, som rådgivende netværksmøder i borgerens hverdagsmiljø eller på Kommunikationscentret.

### Leverings- og serviceaftale:

**Ydelsesnr.** 4323      **Pris:** 5.424,-kr.      **Omfang:** 6 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.** 4324      **Pris:** 9.944,-kr.      **Omfang:** 11 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## Diagnosticering af problem med IKT-udstyr

**Lovgivning:** Lov om social service § 10 stk. 4 og § 112 stk. 6, og § 113 stk. 6, jf. lovbekendtgørelse nr. 987 af 6.8.2007.

**Målgruppe:** Børn, der har fået bevilget IKT-hjælpe midler.

**Formål:** At diagnosticere det aktuelle problem, som borger har med sit hjælpemiddel. Derefter at forsøge at finde løsningen på problemet, og såfremt dette ikke er muligt, anslå hvad der skal til for at løse det.

**Indhold:** Rådgivningen bliver ydet telefonisk og via Teamviewer. Ved Ydelse 4219 kan der evt. også være tale om hjemmebesøg. Ydelsen omfatter kun det bevilgede udstyr og programmer. Såfremt problemet kan diagnosticeres uden besøg i hjemmet, faktureres der kun for den reelle medgåede tid.

**A ydelsesnr.:** 4218

**Pris:** 2.712,- kr.

**Omfang:** 3 timer, heraf 1,5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 4219

**Pris:** 4.520,- kr.

**Omfang:** 5 timer, heraf 2,5 vejl. ATA-timer

## Hotlineydelse

**Lovgivning:** Lov om social service § 112.

Kommunikationscentret rådgiver via telefon og mail.

Ydelsen indebærer, at Kommunikationscentret i form af telefonisk vejledning eller besvarelse af mail servicerer pårørende/kontaktpersoner til børn, der tidligere har modtaget ydelser inden for teknologiområdet, og derfor er kendt i kommunen.

**Værd at vide:** Denne hotlineydelse ydes i henhold til aftale indgået mellem en række kommuner og Kommunikationscentret.

**Ydelsesnr.:** 4309      **Pris:** 226,- kr.      **Omfang:** 15 min

**Ydelsesnr.:** 4310      **Pris:** 452,-kr.      **Omfang:** 30 min

**Ydelsesnr.:** 4311      **Pris:** 678,- kr.      **Omfang:** 45 min

**Ydelsesnr.:** 4312      **Pris:** 904,- kr.      **Omfang:** 60 min

# Afprøvning af IKT-hjælpemidler, ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20, stk. 1 og 2

**Foranstaltning:** Afprøvning af IKT.

**Målgruppe:** Børn/unge med kommunikationsvanskeligheder og deres netværk, herunder pårørende, lærere, pædagoger m.fl.

**Formål:** At sikre at forudsætningerne er til stede, så barnet og netværket er i stand til at anvende det ansøgte kommunikationshjælpemiddel. At netværket bibringes den nødvendige opbakning, viden og indsigt, så der opnås forståelse for muligheder og begrænsninger ved hjælpemidlet og sikre, at det hjælpemiddel som anbefales bevilget, fungerer optimalt for barnet/den unge.

**Indhold:** Hjælpemidlet afprøves en periode på op til 3 mdr. I denne periode følges brugen af hjælpemidlet, og der afholdes kursus i software samt netværksmøder, hvor alle implicerede har mulighed for at deltage. Ud fra denne afprøvning vurderes, hvorvidt barnet i væsentlig grad kompenseres af det afprøvede hjælpemiddel, samt hvorvidt de tilstrækkelige ressourcer er til stede/rådighed i netværket. Ved eventuel indstilling til bevilling, vurderes det, hvad der er behov for af såvel opsætninger som supplerende programmer eller hardware. Det afsluttende notat sendes både til familien og den bevilgende kommune.

|                           |                           |   |
|---------------------------|---------------------------|---|
| <b>A ydelsesnr.:</b> 4409 | <b>Pris:</b> 7.684,- kr.  | <b>Omfang:</b> 8,5 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer   |
| <b>B ydelsesnr.:</b> 4417 | <b>Pris:</b> 14.464,- kr. | <b>Omfang:</b> 16 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer   |
| <b>C ydelsesnr.:</b> 4420 | <b>Pris:</b> 23.956,- kr. | <b>Omfang:</b> 26,5 timer, heraf 15 vejl. ATA-timer |
| <b>D ydelsesnr.:</b> 4421 | <b>Pris:</b> 30.736,- kr. | <b>Omfang:</b> 34 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer   |

## Afprøvning af IKT-hjælpemidler, blinde og svagsynede

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20, stk. 2

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn/unge med et udtalt behov for skriftlig kommunikation.

**Formål:** At afklare barnets kompensationsbehov og at finde frem til hvilket IKT-hjælpemiddel, der opfylder dette. Behovet for compensation sammenholdes med, hvorvidt der er hjemmel i gældende lovgivning.

**Indhold:** Afprøvning af informationsteknologiske hjælpemidler, der fx forstørrer skærmen og/eller bruger talesyntese. Skærmlæserprogram, der omsætter det visuelle output til syntetisk tale, afprøves, såvel som andre IKT-hjælpemidler, fx syntetisk tale til mobiltelefoner og tekstgenkendelse til indscanning af maskinskrevne papirer. Andre situationsrelaterede hjælpemidler, såsom tastatur eller svingarme.

Afprøvningen hviler på en tværfaglig indsats mellem specialoptiker og konsulent med særlig kompetence i forhold til syn og IKT.

**Ydelsesnr.:** 4411

**Pris:** 8.136,- kr.

**Omfang:** 9 timer, heraf 6 vejl. ATA-timer

## **Opfølgning på tidligere indsats/ydelse**

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20, stk. 2

**Målgruppe:** Børn/unge med kommunikationsvanskeligheder

**Formål:** At følge op på en tidligere indsats/ydelse. Der kan fx være behov for at sikre, at barnet kan anvende det bevilgede hjælpemiddel, og at det fungerer efter hensigten.

**Indhold:** Opfølgende samtale, evt. kort geninstruktion v/konsulent. Samtalen foregår på Kommunikationscentret.

**Ydelsesnr.:** 4422

**Pris:** 3.616,- kr.

**Omfang:** 4 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer

## Indkøb og udlevering af IKT-løsninger

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn med bevilgede IKT-hjælpe midler.

**Formål:** At indkøbe og udlevere en IKT-løsning i forbindelse med bevilling. Når der er tale om indkøb fra flere leverandører eller, at løsningen består af flere elementer, der skal samles anvendes ydelse 4507.

**Indhold:** Det bevilgede IKT-udstyr indkøbes, tilpasses til barnet og udleveres.

**A Ydelsesnr.:** 4510    **Pris:** 1.356,- kr.    **Omfang:** 1,5 timer, heraf 0,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4511    **Pris:** 4.068,- kr.    **Omfang:** 4,5 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer



# Indkøb og udlevering samt instruktion i brug af IKT-hjælpemidler

**Lovgivning:** Lov om social service §§ 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20 stk. 2

**Målgruppe:** Børn med bevilgede IKT-hjælpemidler.

**Formål og indhold:** At indkøbe, udlevere og instruere i brug af IKT-hjælpemidler. At sætte barn og netværk i stand til at anvende det bevilgede hjælpemiddel, og derved kompensere for vanskelighederne.

**A Ydelsesnr.:** 4512    **Pris:** 4.972,- kr.

**Omfang:** 5,5 timer, heraf 3 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4513    **Pris:** 9.944,- kr.

**Omfang:** 11 timer, heraf 7,5 vejl. ATA-timer

## Kørestolsmontering af IKT-hjælpemidler

**Lovgivning:** Lov om social service §§ 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20, stk. 2

**Målgruppe:** Børn der har fået bevilget et elektronisk kommunikationshjælpemiddel eller fået bevilget afprøvning heraf.

**Formål:** At muliggøre anvendelsen af det elektroniske kommunikationshjælpemiddel i dagligdagen.

**Indhold:** Montering af barnets kommunikationshjælpemiddel på vedkommendes kørestol(e) eller andre mobilitetshjælpemidler således, at kommunikationen kan ske alle steder, hvor barnet befinder sig. Montering sker i samarbejde med relevante samarbejdspartnere som eksempelvis pårørende, ergo- eller fysioterapeut, undervisere med flere, og vil som udgangspunkt foregå på Kommunikationscentret.

Et hjælpemiddel kan fastsættes på svingarme el. lign., der monteres på kørestol. Ved placering tages der hensyn til at hjælpemidlet nemt skal kunne betjenes af brugeren, og at personalet fortsat skal have nem adgang til kørestolen. Fx i forbindelse med at borgeren hjælpes i kørestolen. I praksis vil det sige, at udstyret nemt kan svinges til side, uden der skal ske en afmontering.

Kommunikationscentret forestår montering af hjælpemidler på forskellige typer af kørestole: På en eldreven kørestol, hvorfra der skal tages strøm til kommunikationshjælpemidlet, eller på en manuel kørestol, hvor der er behov for en strømforsyning ud over det batteri hjælpemidlet er forsynet med.

I alle tilfælde står Kommunikationscentret for indkøb af de nødvendige elementer.

**Ydelsesnr.:** 4419

**Pris:** Konkret pris beregnes 904,- kr. pr. time

## **Bistand ifm. hjælpemidler**

**Lovgivning:** Lov om social service § 112 eller lov om folkeskolen § 3 stk. 2, § 4 og § 20 stk. 2

**Målgruppe:** Borgere med bevilligede IKT hjælpemidler.

**Formål:** at afhjælpe borgerens behov for udskiftning/ reparation af hjælpemiddel eller behov for vejledning i brug af hjælpemiddel eller program. Kan også dække anden kortvarig bistand.

**Indhold:** At afhjælpe borgerens akut opståede behov for, fx udskiftning af defekt mindre hjælpemiddel eller iværksættelse af reparation, indenfor den aftalte økonomiske ramme. Det kan også dreje sig om teknisk vejledning via Teamviewer, eller pædagogisk vejledning i fx opsætning af programmer el.lign. Bistanden sættes hurtigt i værk, og der afventes ikke forudgående bevilling.

**Værd at vide:** Denne bistand ydes i henhold til Administrationsaftalen indgået mellem en række kommuner og Kommunikationscentret.

**Ydelses nr.:** 4611

**Pris:** 904,- kr.

**Omfang:** 1 time

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov ydelsen faktureres efter.

Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet. Dette kan skyldes, at borger kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentrets matrikel. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i borgers hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 4711

**Pris:** 904,- kr. pr. time

# Sprog- og udtalevanskeligheder

## Udredning af sprog- og udtalevanskeligheder

**Lovgrundlag:** Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn med udtalevanskeligheder (dysfonologi) eller sproglige vanskeligheder (dysfasi).

**Formål:** At udrede barnets forudsætninger, færdigheder og behov mhp. at redegøre for, hvorledes virkningerne af barnets tale- sprogvanskeligheder eller kommunikative vanskeligheder kan afhjælpes eller begrænses.

**Form:** Barn og forældre inviteres til en undersøgelse på Kommunikationscentret. Efter undersøgelsen udarbejdes en rapport med konklusion og foranstaltningsforslag. Der afholdes et møde med deltagelse af forældre og relevante fagfolk, hvor undersøgelsen gennemgås.

**Indhold:** Barnet undersøges ved hjælp af sproglige tests, iagttagelser og samtale med barn og forældre. For børn med dysfonologi lægges der særlig vægt på at undersøge barnets udtale og evt. sætningsdannelse (syntaks). At give foranstaltningsforslag, der kan støtte barnets udvikling af sprog og tale.

Oplysninger fra andre fagpersoner, fx kommunal talepædagog, inddrages efter behov.

**Værd at vide:** En undersøgelse kan enten indeholde vejledning (se ydelsesmuligheder nedenfor) eller efterfølges af et selvstændigt vejledningsforløb for forældre og/eller personale eller af et undervisningstilbud efter nærmere aftale med visiterende kommune.

**Ydelsesnr. 6104 (undersøgelse på KC):**

**Pris:** 6.328,- kr.

**Omfang:** 7 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr. 6105 (undersøgelse uden for KC):**

**Pris:** 8.136,- kr.

**Omfang:** 9 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr. 6106 (undersøgelse med vejledning):**

**Pris:** 12.656,- kr.

**Omfang:** 14 timer, heraf 6,5 vejl. ATA-timer

## Eneundervisning, sprog og tale

**Lovgrundlag:** Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn med udtalevanskeligheder. Børn med sproglige vanskeligheder.

**Formål:** At barnet med dysfonologi får en alderssvarende og upåfaldende udtale og sætningsdannelse og bliver i stand til at kommunikere og udtrykke sig. At barnet med dysfasi får mulighed for at udvikle sprog og styrke evnen til at kommunikere og udtrykke sig. At forældre samt fagpersoner får viden om, hvorledes de bedst kan støtte barnet.

**Form:** Eneundervisning. Undervisningen tilrettelægges i samarbejde med visiterende kommune. Der udarbejdes en individuel undervisningsplan, hvor målene for undervisningen drøftes med forældre og evt. fagpersoner. Forældre deltager om muligt i undervisningen med henblik på at følge op på denne hjemme. Kommunal talepædagog/eller andet pædagogisk personale deltager efter aftale. I tilknytning til undervisningen vejledes forældre og personale. Efter behov afholdes et møde, hvor forældre, kommune og fagligt personale deltager. Her drøftes evt. fremtidige tiltag. Der udarbejdes en kort rapport med ideer og forslag til videre foranstaltninger.

**Indhold:** Undervisningen tilrettelægges på baggrund af en sproglig vurdering og testning, og der udarbejdes en individuel undervisningsplan.

**Værd at vide:** Der kan visiteres løbende til eneundervisning. Undervisningen kan endvidere foregå i et samarbejde, hvor Kommunikationscentret tilbyder supervision af lokal talepædagog eller andet personale, og at disse fagpersoner udfører undervisningen lokalt.

|                           |                           |   |
|---------------------------|---------------------------|---|
| <b>A ydelsesnr.:</b> 6201 | <b>Pris:</b> 8.136,- kr.  | <b>Omfang:</b> 9 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer   |
| <b>B ydelsesnr.:</b> 6202 | <b>Pris:</b> 15.368,- kr. | <b>Omfang:</b> 17 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer |
| <b>C ydelsesnr.:</b> 6203 | <b>Pris:</b> 29.832,- kr. | <b>Omfang:</b> 33 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer |

# Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk

**Lovgivning:** Lov om social service § 41.

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et lille barn (0-3 år) med forsinket kommunikativ udvikling på baggrund af medfødt hjerneskade og/eller forsinket sproglig udvikling

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til hvordan I kan stimulere og støtte barnets kontakt og kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene, om jeres barns kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får I:

- Viden om jeres barns kommunikative og sproglige udvikling og hvordan I kan stimulere jeres barn
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge- og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med jeres barn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med jeres barn

**Form:**

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser. Vi arbejder med mimik, kropssprog, førte tegn til tale og støttetegn. I får idéer til at opnå fælles opmærksomhed og kontaktlege med jeres barn
- Fokus på hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen
- Mulighed for at få sparring på jeres egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelse B 6223 består af en indledende udredning af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning, observerer og evt. tester barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udtryksmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til tale på basis af en samtale med forældrene, det foregår på Kommunikationscentret (Ydelse A 6222). Den efterfølgende undervisning foregår over 3 gange i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisning

gen kan der tilbydes yderligere vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår udenfor Region Hovedstaden vil der være brug for flere kørselstimer.

**A Ydelsesnr.:** 6222

**Pris:** 15.368,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 6223

**Pris:** 18.532,-kr **Omfang:** 20,5 timer, heraf vejledende 10,5 ATA-timer



## Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service § 41

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et barn med særlig behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling. Undervisningen kan gives på flere niveauer.

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til hvordan de kan stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om jeres barns kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får I:

- Viden om jeres barns kommunikative og sproglige udvikling og hvordan I kan stimulere jeres barn
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge- og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med jeres barn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med jeres barn

**Form:**

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser. Vi arbejder med mimik, kropssprog, førte tegn til tale og støttetegn
- Der arbejdes med et tegn-ordforråd tilpasset jeres barns udvikling og interesser.
- Der er fokus på hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen og mulighed for at få sparring ift. jeres egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelse B 6225 består af en indledende udredning af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning, observerer og evt. tester barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udtryksmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til tale på basis af en samtale med forældrene, det foregår på Kommunikationscentret (Ydelse A 6224). Den efterfølgende undervisning foregår over 3 gange i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere undervisning eller vejledning til familie og netværk efter nærmere

aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår udenfor Region Hovedstaden vil der være brug for flere kørselstimer.

**A Ydelsesnr.:** 6224

**Pris:** 15.368,- kr.      **Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 6225

**Pris:** 18.532,- kr.      **Omfang:** 20,5 timer, heraf 10,5 vejl. ATA timer

## Brush up i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service § 41

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner, der anvender tegn til tale sammen et barn med særlig behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling.

**Formål:** At støtte forældre og netværk i den fortsatte anvendelse af tegn til tale i den daglige kommunikation med barnet for at stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om deres hidtidige erfaringer med anvendelsen af tegn og deres behov for at lære flere tegn og få ideer til at bruge dem sammen med barnet.

Gennem undervisningen får I:

- Opsamling ift. jeres erfaringer i brug af tegn, hvad går godt, hvad er udfordrende?
- Flere ideer til at bruge tegnene i hverdagen
- I lærer flere tegn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn til jeres barn

**Form:**

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser. Vi arbejder med mimik, kropssprog, førte tegn til tale og støttetegn
- Der arbejdes med at udvide tegn-ordforråd tilpasset jeres barns udvikling og interesser
- Der er fokus på hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen, og der er mulighed for at få sparring ift. jeres egne erfaringer

**Værd at vide:** Undervisningen foregår i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere undervisning eller vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune.

Hvis undervisningen foregår udenfor Region Hovedstaden vil der være brug for flere kørselstimer.

**Ydelsesnr.:** 6221

**Pris:** 9.944,- kr.

**Omfang:** 11 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

## Kørsel

**Lovgivning:** Efter den lov ydelsen faktureres efter.

Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet. Dette kan skyldes, at borger kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentrets matrikel. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i borgers hjem.

Kørselydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 6710 (Tale – børn)

**Ydelsesnr.:** 7711 (Læbe-gane)

**Pris:** 904,- kr. pr. time

# Synsvanskeligheder

## Udredning af synsvanskeligheder

**Lovgivning:** Lov om social service § 11, stk. 7 (0-6 år), folkeskoleloven §§ 3, stk. 2 og 20, stk. 1 og 2 (6-18 år)

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn i alderen 0-18 år. Udredningen er målrettet børn, der er eller forventes optaget i Synsregistret.

**Formål:** Med udgangspunkt i de øjenlægelige oplysninger undersøges barnets funktionelle syn. Familiens, institutionens eller skolens behov for vejledning vedr. barnets syn og udvikling afdækkes. Der ses også på barnets eventuelle behov for hjælpemidler.

**Form:** Udredningen kan foregå i hjemmet, institutionen eller på skolen.

**Indhold:** Barnet undersøges ved hjælp af tests, vurdering af det funktionelle syn, observationer og samtale med forældre, lærere, pædagoger og andet personale, der har med barnet at gøre. Evt. indhentes oplysninger fra læger eller andre relevante fagpersoner.

Der faktureres særskilt for øjenlægeoplysninger.

**Ydelsesnr.:** 3108

**Pris:** 7.232,- kr.

**Omfang:** 8 timer, heraf 3,25 vejl. ATA-timer

## Optikansøgning

**Lovgivning:** Lov om social service §§ 112 samt. Bekendtgørelse nr. 1432 af 23.12.2012 § 15.

**Målgruppe:** Specialoptik til børn med medicinsk-optisk defineret varige øjenlidelser samt svagsynsoptik, hvilket fremgår af Velfærdsministeriets bekendtgørelse om hjælpemidler, bilag 2. Det drejer sig om øjenlidelser, der kræver særlig optik, som kun en specialuddannet optiker kan tilpasse.

**Indhold og formål:** Kommunikationscentret har indgået en leverandøraftale med forskellige eksterne specialoptikere mhp. at sikre, at barnet får udmålt og udleveret den korrekte og brugbare optik. Kommunikationscentret har ansvaret for at udfærdige en faglig vurdering af den eksterne specialoptikers ansøgning i forhold til diagnose og synsnedsettelse samt sikre, at barnet får den bedste og billigste optik.

Kommunikationscentrets optiker sikrer, at pris- og samarbejdsaftalen med de eksterne specialoptikere bliver overholdt.

Det er kommunen, der har bevillingskompetencen og afregner med den eksterne specialoptiker i forhold til den ansøgte optik.

**Ydelsesnr.:** 3107

**Pris:** 678,- kr.

**Omfang:** 0,75 timer

## Afprøvning af svagsynsoptik

**Lovgivning:** Lov om social service §§ 10 stk. 4 og 112

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn, som er tilmeldt Synsregistret, og hvor der er et svagsyn, som vanskeligt kompenseres hos ekstern optiker eller ved lang ventetid på Øjenklinikken ved Kennedycentret.

**Formål:** At korrigere det blinde eller svagsynede barn optisk, således at barnets restsyn anvendes optimalt. At sikre at optikken anvendes korrekt.

**Indhold:** Udmåling af det funktionelle syn, afprøvning og tilpasning af svagsynsoptik. I forlængelse af udmåling og afprøvning ydes rådgivning i brugen af optikken. Ofte vil der være behov for rådgivning omkring de oplysninger, barn og forældre har fået fra øjenlægen rådgivningen

**Ydelsesnr.:** 3404

**Pris:** 6.328,- kr.

**Omfang:** 7 timer, heraf 4,25 vejl. ATA-timer

## Afprøvning af specialkontaktlinser

**Lovgivning:** Lov om social service §§ 10 stk. 4 og 112.

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn, som er tilmeldt Synsregistret og som grundet de individuelle synsmæssige problemstillinger har særlige optiske behov.

**Formål:** At give barnet/den unge mulighed for at føre et så selvstændigt liv som muligt. Ydelsen er relevant ved lidelser, hvor der er markant forskel i synskomforten med specialfremstillede kontaktlinser frem for briller, samt når briller ikke er mulige at fremstille rent optisk.

**Indhold:** Afprøvning af specialfremstillede kontaktlinser, det kan fx være til personer med keratoconus. Rådgivning om brugen af disse samt efterfølgende opfølgning. Ydelsen indeholder 2 årlige kontroller samt mulighed for akut rådgivning hvis komplikationer opstår som følge af kontaktlinse-tilpasningen.

**Værd at vide:** Ofte er der brug for både kontaktlinser og briller. Ydelsen er excl. materialer.

**A Ydelsesnr.:** 3411

**Pris:** 7.232,- kr.

**Omfang:** 8 timer, heraf 4,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 3412

**Pris:** 11.752,- kr.

**Omfang:** 13 timer, heraf 7,5 vejl. ATA-timer



# Undervisning ved hemianopsi eller kvadrant anopsi

**Lovgivning:** Folkeskoleloven

**Målgruppe:** Børn og unge (7-18 år) med hemianopsi eller neglekt som følge af en medfødt eller erhvervet hjerneskade.

## **Formål:**

- At forbedre orienteringsevnen og rumopfattelsen
- At bedre øjenbevægelserne således, at den del af rummet, der ikke umiddelbart ses, bedre afsøges, vha. øjenbevægelser
- At barnet/den unge får øget personlig uafhængighed
- At barnet/den unge får større indsigt i den nedsatte synsfunktion

## **Forudsætning:**

I forbindelse med undervisningen skal barnet/den unge træne hjemme, evt. med støtte fra forældre/pædagog, med computerprogram (*Visiocoach, eller eget program svarende til Visiocoach*)- dvs. træning 2x½ time alle hverdage i 6 uger.

Barnet/den unge skal have adgang til en PC, hvor program kan sluttes til (Windows XP, Vista eller Windows 7).

Barnet/den unge skal bruge sin bedst mulige optik, (enkel-fokal eller skærmbille. Ikke brille med glidende overgang).

## **Indhold:**

### Undervisning ift. synsvanskeligheder og hjerneskade:

Gennemgang af nogle af de vanskeligheder, der kan opstå, når en hjerneskade har påvirket synet.

Der lægges vægt på de skader, der er aktuelle, for det enkelte barn/den unge. Der gives rådgivning (fx ift. læsning og færden)

### Tests før træning:

Barnets/den unges syn vurderes med forskellige korte tests inden undervisningen iværksættes.

Barnet/den unge og konsulent går en mobilityrute til fods i et miljø tilpasset den enkelte.

## Træning:

Barnet/den unge instrueres i og prøver programmet i hjemmet (eller på KC). Træningen udføres 2 gange om dagen 5 dage om ugen i 6 uger.

Der foregår løbende evaluering hver uge mhp. vejledning/korrigerende ift. barnets/den unges egen træning.

Ved afslutning af forløbet:

Der re-testes for at måle effekten af træningen.

**Ydelsesnr.:** 3212

**Pris:** 13.560,- kr.

**Omfang:** 15 timer, heraf 8 vejl. ATA-timer.

## Eneundervisning i anvendelse af IKT-hjælpemidler, hard- og software

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for børn og unge eller lov om social service §§112 og 10, stk. 4.

**Målgruppe:** Børn og unge med kommunikationsvanskeligheder, børn og unge med motoriske vanskeligheder, der gør skriftlig kommunikation svær, borgere med kognitive vanskeligheder samt blinde og svagsynede.

**Formål:** At bringe børn og unge i stand til selvstændigt at kunne anvende computerens kompenserende funktioner.

**Form:** Eneundervisning.

**Indhold:** Undervisning i brug af tablets, computer eller andet udstyr. Undervisning i kompenserende software, eksempelvis Jaws, Zoomtext, Dictus, Programsnedkeren, Communicator, kompenserende brug af apps på tablets . Undervisning i brug af standardsoftware i det omfang, det er nødvendigt, for at kunne anvende det kompenserende software. Undervisningen følger en individuelundervisningsplan/handleplan og evalueres sidste undervisningsgang.

**Ydelsesnr.:** 4202

**Pris:** 18.984,- kr.

**Omfang:** 21 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

# Undervisning ved neglekt – incl. træning med prismer

**Lovgivning:** Folkeskoleloven.

**Målgruppe:** Børn/unge (7-18 år) med neglekt som følge af erhvervet hjerneskade.

**Formål:**

- At barnet/den unge får forbedret sin opmærksomhed mod den side, der er påvirket af neglekten (fx i forhold til læsning og færden)
- At barnet/den unge opnår større indsigt i den nedsatte funktion

**Forudsætning:**

Barnet/den unge skal være indstillet på at træne hjemme to gange om dagen (formiddag og eftermiddag); ca. 20 minutter ad gangen i 2 uger (10 hverdage).

Barnet/den unge skal bruge sin almindelige optik (hvis en sådan haves) påsat prismer eller en speciel prismebrille.

**Indhold:**

Undervisning ift. opmærksomhed /neglekt / Synsvanskeligheder og hjerneskade:

Gennemgang af nogle af de vanskeligheder, der kan opstå, når en hjerneskade har påvirket opmærksomheden. Der lægges vægt på de skader der er aktuelle, for den enkelte kursist.

Der gives rådgivning (fx ift. læsning, færden, tempo).

Tests før træning, spørgeskema og instruktion:

Barnets/den unges syn vurderes med forskellige korte tests inden undervisningen iværksættes.

Barnet/den unge og underviser går en mobilityrute til fods i miljø tilpasset den enkelte.

Barnet/den unge og forældre eller pædagog instrueres i, hvordan der skal trænes dagligt.

Materiale udleveres (kasse og prismebriller).

Træning – i hjemmet:

Træningen udføres 2 gange om dagen 5 dage om ugen i to uger – i alt 20 træningsgange.

Der foregår løbende evaluering hver uge mhp. vejledning/korrigerings ift. træningen.

Ved afslutning af forløbet:

Der re-testes for at vurdere effekten af forløbet.

**Ydelsesnr.:** 3213

**Pris:** 9.040,- kr.

**Omfang:** 10 timer, heraf 6 vejl. ATA-timer.

## Oversigt over rådgivningsydelser til børn og unge med synsnedsættelse

Herunder ses en oversigt over rådgivningsydelser til børn med synsnedsættelse samt individuelle tilbud. Beskrivelser af ydelsernes indhold og omfang kan ses på de næste sider.

|  | Småbørn | Børn og unge i<br>Folkeskolen | Børn og unge i<br>Specialskoler |
|--|---------|-------------------------------|---------------------------------|
| Pakke 1: Ydelse 3335- opdelt i 3335A og 3335B<br>6 timer   | X       | X                             | X                               |
| Pakke 2: Ydelse 3336 – opdelt i 3336A og 3336B<br>15 timer | X       | X                             | X                               |
| Pakke 3: Ydelse 3337 – opdelt i 3337A og 3337B<br>20 timer | X       | X                             | X                               |
| Pakke 4: Ydelse 3338 opdelt 3338A og 3338B 25<br>timer     | X       | X                             | _____                           |
| Pakke 5: Ydelse 3339 opdelt i 3339A og 3339B<br>40 timer   | X       | _____                         | _____                           |
| Individuelle tilbud:                                       |         |                               |                                 |
| Mobility   | x       | x                             | x                               |
| ADL  | x       | x                             | x                               |
| Vurdering af lysforhold                                    | x       | x                             | x                               |
| Behov for IKT  | x       | x                             | x                               |
| Undervisningsforberedende specialundervisning              | x       | –                             | –                               |
| Hold for børn med synsnedsættelse                          | –       | x                             | –                               |
| Teenagekursus  | –       | x                             | –                               |
| ”Ungepakke”  | –       | –                             | x                               |

## Synsrådgivning og vejledning

**Lovgivning:** Lov om social service § 11, stk. 7 og folkeskoleloven §§ 3, stk. 2 og 20, stk. 1 og 2.

**Målgruppe:** Svagsynede børn og unge i alderen 0 og 18 år, der er registreret i Synsregistret. Målgruppen omfatter blinde og svagsynede småbørn, enkeltintegrerede skolebørn samt elever på specialskoler.

**Formål:** At vejlede barnet/ den unge, forældre, lærere og pædagogisk personale samt kommunerne om barnets synsnedsettelse og relevante tiltag. Formålet er at sikre at barnets udvikling med et synsnedsettelse er så optimal som mulig.

### Indhold:

- Information om barnets/den unges øjensygdom, konsekvenser af synsnedsettelsen og vejledning ift. pædagogiske hensyn i hjem, institution eller skole
- vejlede om stimulering af det lille barns almene udvikling og brug af synet, færden, ADL, indretning af omgivelserne herunder lysforhold
- Rådgive ift. fritid og uddannelsesønsker
- Følge op ift. optik, øjenundersøgelse og evt. hjælpemidler til hjem og skole
- Formidle og evt. iværksætte fagkurser for lærere til blinde og svagtseende elever
- vejlede ift. læsemedie (evt. punktskrift), undervisningsmidler og hjælpemidler
- For elever i Folkeskolens afgangsklasser: udarbejde dispensationer i samarbejde med eleven og skolen
- Deltage i relevante møder i fx daginstitution eller skole
- Drøfte behov for og evt. tilmelde barn og familie til kurser på Synscenter Refsnæs, ansøgning om hjælpemidler eller supplerende ydelser som mobility, førpunkt el. lign

Vejledningen tilrettelægges med udgangspunkt i det enkelte barns behov. Besøgene foregår i hjemmet, daginstitution eller skole efter aftale med forældrene. Der skrives årlig journal til forældre, kommune, øjenlæge mm.

**Værd at vide:** Synsrådgivningen er opdelt i pakker med forskelligt timetal. Forældrene søger i samarbejde med synskonsulenten den pakke, der forventes at passe til behovet for vejledning det kommende år.

Nogle år er der et mindre behov for synsrådgivning fordi barnet klarer sig godt, andre år er der måske flere ændringer, så som start i børnehave eller skole, hvor behovet for rådgivning er større. Pakke 4 og 5 er tiltænkt blinde og stærkt svagtseende børn, specielt i perioder, hvor der er særligt vejledningsbehov.

Pakkerne kan suppleres med andre tiltag som fx mobility.

**Bemærk:** Såfremt kommunen ønsker at dele udgiften til denne ydelse kan den opdeles i 2 ydelser, hvor 2/3 af ydelsen (A) betales efter folkeskoleloven og omfatter vejledningen til daginstitution eller skolen og 1/3 af ydelsen, (B) betales efter Lov om social service og er rådgivning til barnet, hjemmet og kommunen.

**Omfang Pakke 1:** 6 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3335                      **Pris** 5.424,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3335A                      **Pris** 3.616,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3335B                      **Pris** 1.808,- kr.

**Omfang Pakke 2:** 15 timer heraf 4,5 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3336                      **Pris** 13.560,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3336A                      **Pris** 9.040,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3336B                      **Pris** 4.520,- kr.

**Omfang Pakke 3:** 20 timer, heraf 9 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3337                      **Pris** 18.080,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3337A                      **Pris** 12.053,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3337B                      **Pris** 6.027,- kr.



**Omfang Pakke 4:** 25 timer, heraf 12 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.: 3338**                      **Pris** 22.600,- kr.

**Ydelsesnr.: 3338A**                      **Pris** 15.067,- kr.

**Ydelsesnr.: 3338B**                      **Pris** 7.533,- kr.

**Omfang Pakke 5:** 40 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.: 3339**                      **Pris** 36.160,- kr.

**Ydelsesnr.: 3339A**                      **Pris** 24.107,- kr.

**Ydelsesnr.: 3339B**                      **Pris** 12.053,- kr.

## **Unge -pakke – synsfaglig vurdering til unge med psykisk-fysisk funktionsnedsættelse 15-21 år**

**Lovgivning:** Lov om social service § 11 stk. 7 eller lov om specialundervisning for voksne.

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede unge i specialtilbud (15-21 år) med psykisk og/eller fysisk funktionsnedsættelse, deres forældre, skole, institution og andre, som er i kontakt med den unge.

**Formål:** At sikre at den unge og de nære omgivelser har kendskab til den unges synsfunktion og hvordan den unge støttes i sin dagligdag

### **Indhold:**

- Information om elevens øjensygdom, det anbefales at den unge er tilset af øjenlæge
- Følge op ift. den unges optik og evt. hjælpemidler. Vejlede i brugen af disse
- Rådgivning om pædagogiske og praktiske forhold vedr. synsnedsættelsen ift. at færdes, indrette det fysiske miljø, ADL, relevante aktiviteter ift. det nedsatte syn m.m.
- Rådgivning om indretning af de fysiske omgivelser, samt behov for og placering af lys
- Rådgivning og vejledning til forældre og nære omgivelser om den unges synsfunktion ift. den øvrige udvikling
- Ydelsen består af 1 afdækkende besøg og 1 efterfølgende møde hvor anbefalingerne drøftes. Den unge deltager også i mødet, hvis det er muligt

**Værd at vide:** Denne pakke er et tilbud til unge ifm. flytter fra hjem til botilbud eller overgår fra skole til et uddannelses tilbud. Kan bl.a. være relevant, hvis den unge i en forudgående periode ikke har haft tilknyttet en synskonsulent.

**Ydelsesnr.:** 3320

**Pris:** 7.232,- kr.

**Omfang:** 8 timer heraf 3 vejledende ATA- timer

# Synsvejledning og rådgivning til unge og voksne på uddannelsesinstitutioner (SPS)

**Lovgivning:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser

**Målgruppe:** Uddannelsesaktive unge og voksne, som er optaget på en uddannelse, der kan ydes specialpædagogisk støtte (SPS) til.

**Formål:** Den specialpædagogiske støtte (SPS) skal sikre, at elever og studerende med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan gennemføre en uddannelse.

**Form:** Vejledning til den enkelte elev.

## **Indhold:**

Vejledningen kan omfatte:

- Observationer i undervisningsmoduler
- Opfølgende drøftelse med de pågældende lærer, med udgangspunkt i observationer
- Skriftlige tilbagemeldinger på observationer foretaget i undervisningen
- Samtale med eleven og dennes personlige sekretær på observationer foretaget i undervisningen
- Deltagelse i fagligt netværksmøde

**Værd at vide:** Kørsel, forberedelse og efterbehandling er inkluderet i ydelsesprisen.

**Ydelsesnr.:** 3350

**Pris:** 904,- kr. pr. time

## Undervisningsforberedende specialundervisning

**Lovgivning:** Specialpædagogisk bistand i henhold til Bekendtgørelse af lov om folkeskoleloven § 2, stk. 2 samt § 20, stk. 2. For førskolebørn henvises endvidere til bekendtgørelsen af lov om folkeskolen § 4 stk. 2.

**Målgruppe:** Børn i aldersgruppen 0-6 år, som befinder sig i spektret fra stærkt svagsynet til blind med eller uden lyssans, optaget i Synsregistret ved Kennedy Institutet. Dertil kommer forældre, dagpleje, daginstitutionspersonale m.v.

**Formål:** At give førskolebørn forudsætninger for at blive skoleparate og modtage undervisning i fx punktskrift eller lignende.

**Indhold:** Undervisning i brug af kompenserende hjælpemidler og teknikker, herunder forberedende læse-skriveundervisning til blinde børn som eksempelvis: Legepunkt (punktskrift), træning af den taktile sans gennem leg, opmærksomhed på bogstaver, indlæring af punktskriftens opbygning, undervisning i synskompenserende teknikker til barn/familie, ADL, mobility/ledsagerteknik samt forskellige lege i form af såvel inden- som udendørsaktiviteter.

**Ydelsesnr.:** 3308

**Pris:** I henhold til tilbud. Timepris 904,- kr.

## Undervisning i mobility

**Lovgivning:** Folkeskoleloven §§ 3, stk. 2 og 20, stk. 1 og 2.

**Målgruppe:** Stærkt svagsynede og blinde som har vanskeligt ved at færdes alene samt pårørende/personalegrupper.

**Form:** Eneundervisning.

**Formål:** At barnet kan færdes så uafhængigt som muligt.

### Indhold:

- At udnytte øvrige sanser i forhold til opfattelse af retning, genkendelse af omgivelser samt planlægning af rute
- Indlæring af den lange hvide stoks teknikker samt indlæring af nye strategier i forhold til at orientere sig såvel indendørs som udendørs
- Ledsageteknik – den blindes redskab til at blive mobil ved hjælp af ledsager på en sikker og komfortabel måde
- Afprøvning af relevante hjælpemidler som fx forskellige stokketyper, optiske eller elektroniske hjælpemidler, taktile kort eller notatapparater for indlæsning af ruter

**Omfang:** Individuelt afhængig af opgavens karakter og den blinde og svagsynedes ressourcer. Omfanget aftales konkret med visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 3205

**Pris:** I henhold til tilbud. Timepris 904,- kr.

## Undervisning i ADL, almindelig daglig levevis

**Lovgivning:** Folkeskoleloven §§ 3, stk. 2 og 20, stk. 1 og 2.

**Målgruppe:** Stærkt svagsynede og blinde børn og unge, der har behov for at blive mere selvstændige ift. almindelig daglig levevis

**Form:** Ene- eller gruppeundervisning.

**Formål:** At den unge kan klare almindelige daglige færdigheder så selvstændigt som muligt.

**Indhold:**

- Gennem samtaler og praktiske aktiviteter afdækkes behovet
- ADL kan omfatte undervisning i teknikker og evt. hjælpemidler i forhold til fx madlavning, spisning, indkøb og økonomi, påklædning m.m.
- Der tilrettelægges aktiviteter og træning ift. de opstillede mål for undervisningen

**Værd at vide:** undervisningen kan foregå i den unges egne omgivelser

**Omfang:** Individuelt afhængig af opgavens karakter og den blinde og svagsynedes ressourcer. Omfanget aftales konkret med visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 3207

**Pris:** I henhold til tilbud. Timepris 904,- kr.

## Lys – afprøvning i hjem, skole eller institution

**Lovgivning:** Lov om social service § 11. stk. 7 eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Stærkt svagsynede og blinde børn og unge, hvor der er behov for vurdering af lysforhold og belysning i hjem, skole eller institution.

**Formål:** At vejlede omkring belysningsforhold ift. barnet/den unges øjensygdom og barnets/den unges behov ifm. aktivitet og deltagelse i hverdagen.

**Indhold:**

- Aktuelle lysforhold måles og vurderes
- Behov for belysning ift. hverdagsaktiviteter vurderes
- Forslag til belysning herunder armatur, lysstyrke, farvekvalitet, placering af belysning ift. blænding mv.

**Værd at vide:** vurdering af lysforholdene kan foregå i samarbejde med lokal installatør. Denne ydelse kan anvendes selvstændigt eller i supplement til en kort rådgivningsydelse.

**Omfang:** Individuelt afhængig af opgavens karakter. Omfanget aftales konkret med visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 3331

**Pris:** I henhold til tilbud. Timepris 904,- kr.

Dertil kommer installatørens honorar.

## Holdundervisning for børn eller unge

**Lovgivning:** Lov om social service § 11. stk. 7 eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Svagsynede og blinde børn og unge

**Formål:** At blinde og svagtseende børn og unge får mulighed for at mødes med jævnaldrende børn for at styrke deres sociale udvikling ift. de udfordringer det nedsatte syn medfører

**Indhold:** Holdene sammensættes af jævnaldrende børn. I undervisningen tages emner op, der er relevante for den pågældende aldersgruppe. Det kan være børnenes oplevelser ift. kammerater, hvordan de oplever sig selv i skole og fritid, at være ung med nedsat syn mm. Der kan indlægges udflugter og andre fælles aktiviteter efter behov.

**Værd at vide:** Denne ydelse kan anvendes selvstændigt eller i supplement til en rådgivningsydelse.

**Omfang:** Individuelt afhængig af det relevante hold. Omfanget aftales konkret med visiterende kommuner.

**Ydelsesnr.:** 3208

**Pris:** I henhold til tilbud, der udregnes en pris pr. deltager.

Timepris 904,- kr.



## Hotlineydelse

**Lovgivning:** Lov om social service § 112.

Kommunikationscentret rådgiver via telefon og mail.

Ydelsen indebærer, at Kommunikationscentret i form af telefonisk vejledning eller besvarelse af mail servicerer pårørende/kontaktpersoner til børn, der tidligere har modtaget ydelser inden for synsområdet og teknologiområdet, og derfor er kendt i kommunen.

**Værd at vide:** Denne hotlineydelse ydes i henhold til aftale indgået mellem en række kommuner og Kommunikationscentret.

|                         |                        |                       |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Ydelsesnr.:</b> 3390 | <b>Pris:</b> 226,- kr. | <b>Omfang:</b> 15 min |
| <b>Ydelsesnr.:</b> 3391 | <b>Pris:</b> 452,- kr. | <b>Omfang:</b> 30 min |
| <b>Ydelsesnr.:</b> 3392 | <b>Pris:</b> 678,- kr. | <b>Omfang:</b> 45 min |
| <b>Ydelsesnr.:</b> 3393 | <b>Pris:</b> 904,- kr. | <b>Omfang:</b> 60 min |

## **Kørsel af hjælpemidler**

**Lovgivning:** Lov om social service § 112.

De kommuner - som har indgået aftale med Kommunikationscentret vedr. varetagelse af administrationen og formidling af synshjælpemidler samt komplekse informations- og kommunikationsteknologiske hjælpemidler til borgere i kommunen med en funktionsnedsættelse, der er omfattet af bestemmelserne i lov om social service §§ 112 og 113, og hvis vanskeligheder kan afhjælpes med syns og/eller informations- og kommunikationsteknologiske hjælpemidler - betaler for kørsel fra borgers hjem og til Kommunikationscentret af større genbrugshjælpemidler og større hjælpemidler til reparation.

**Ydelsesnr.:** 3704

**Pris:** 448,- kr. pr. kørsel

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov ydelsen faktureres efter.

Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet.

Dette kan skyldes, at borger kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentrets matrikel. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i borgers hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.** 3711

**Pris:** 904,- kr. pr. time

# Medfødt hjerneskade og udviklingsforstyrrelser

## Udredning af kommunikation, sprog og tale

**Lovgrundlag:** Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn med medfødt hjerneskade eller udviklingsforstyrrelser

**Formål:** At udrede barnets forudsætninger, færdigheder og behov mhp. at redegøre for, hvorledes virkningerne af funktionsnedsættelserne kan afhjælpes eller begrænses.

At give foranstaltningsforslag, der kan støtte barnets udvikling af kommunikation, sprog og tale.

**Indhold:** Barnet undersøges ved hjælp af sproglige tests, iagttagelser og samtale med barn og forældre. Oplysninger fra fagpersoner, fx kommunal talepædagog inddrages efter behov. I forbindelse med undersøgelsen vurderes barnets behov for alternativ støtte fx tegn til tale og billedstøtte. Efter undersøgelsen udarbejdes en kort rapport med konklusion og foranstaltningsforslag. Der afholdes et møde med deltagelse af forældre og relevante fagfolk, hvor undersøgelsen gennemgås.

**Værd at vide:** Undersøgelsen foregår almindeligvis på Kommunikationscentret. Barnet kan dog visiteres til undersøgelse i hjemmet/botilbud. Undersøgelsen kan også omfatte vurdering af barnets behov for teknologisk kommunikationsudstyr.

En undersøgelse kan enten indeholde vejledning (se ydelsesmuligheder nedenfor) eller efterfølges af et selvstændigt vejledningsforløb for forældre og/eller personale eller af et undervisningstilbud efter nærmere aftale med visiterende kommune.

Kommunikationscentret kan også tilbyde at supervisere kommunal talepædagog, lærere og pædagoger i deres arbejde med barnet.

**Ydelsesnr.: 8111 (undersøgelse på KC):**

**Pris:** 6.328,- kr.                      **Omfang:** 7 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.: 8112 (undersøgelse uden for KC):**

**Pris:** 8.136,- kr.                      **Omfang:** 9 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.: 8114 (undersøgelse med vejledning):**

**Pris:** 12.656,- kr.                      **Omfang:** 14 timer, heraf 6,5 vejl. ATA-timer

## Tværfaglig udredning ved logopæd og neuropsykolog ifm. komplekse børnesager

**Lovgrundlag:** Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn med komplekse kognitive og tale-, sprog- og kommunikative funktionsnedsættelser, evt. også høre- og synsnedsættelser. Fx børn med komplekse adfærds- og neuropsykologiske forstyrrelser - fra ADD/ADHD til autismespektrumforstyrrelser, gennemgribende indlæringsvanskeligheder og eksekutive dysfunktioner.

**Formål:** At udrede barnets kognitive og tale-, sprog- og kommunikative forudsætninger, færdigheder og behov. At redegøre for, hvorledes virkningerne af funktionsnedsættelserne kan afhjælpes eller begrænses. Herunder at vurdere udviklings- og kompensationsmuligheder.

**Form:** Barn og forældre indkaldes til undersøgelse, observation og samtale ved logopæd og neuropsykolog. Undersøgelsen foregår over flere gange og kan efter aftale foregå i barnets lokalmiljø. Der afholdes et møde med deltagelse af forældre og relevante fagfolk, hvor undersøgelsen og konklusionen gennemgås og forslag til videre foranstaltninger drøftes. Evt. oplæg til visitation sendes efterfølgende til barnets hjemkommune.

**Indhold:** Barnets funktionsnedsættelser udredes ved hjælp af tale-/sproglige og neuropsykologiske tests, iagttagelser og samtale med barn og forældre. Før undersøgelsen indhentes relevante oplysninger fra andre fagpersoner, fx kommunal talepædagog, læger m.fl.

Der udarbejdes konklusion og oplæg til eventuelle yderligere foranstaltninger i henhold til de særlige problemstillinger, som kombinationen af forskellige funktionsnedsættelser giver. Foranstaltningsforslag kan være forslag til yderligere undersøgelse, undervisning eller vejledningsforløb.

**Værd at vide:** Den tværfaglig undersøgelse tilbydes som et supplement til den udredning kommunen selv kan foretage, når der er behov for en specialiseret neuropsykologisk og neurolingvistisk udredning. Undersøgelsen er som udgangspunkt tværfaglig. Afhængigt af funktionsnedsættelsernes karakter kan undersøgelsen foretages i samarbejdet mellem talepædagog, neuropsykolog og evt. høre- og synskonsulent. Den specialiserede undersøgelse kan også foretages af enten neuropsykolog eller talepædagog efter nærmere aftale.

Det er kommunen der visiterer til en tværfaglig undersøgelse. Undersøgelsen kan efterfølges af et undervisningsforløb til barnet og/eller et vejledningsforløb til forældre, kommunal talepædagog, lærere og pædagoger eller andre fagpersoner omkring barnet, såfremt barnets hjemkommune visiterer til dette.

**Ydelsesnr.:** 8113

**Pris:** 16.272,- kr.

**Omfang:** 18 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## Eneundervisning i kommunikation, sprog og tale

**Lovgrundlag:** Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

**Målgruppe:** Børn med medfødt hjerneskade og/eller udviklingsforstyrrelser.

**Formål:** At styrke barnets kommunikation og sproglige udvikling samt vejlede forældre og fagpersoner omkring barnet i hvorledes barnet støttes og stimuleres.

**Indhold:** Undervisningen tilrettelægges i samarbejde med visiterende kommune, og der indgås aftale om, hvordan timerne fordeles mellem undervisning af barnet, samt undervisning og vejledning til forældre og evt. pædagoger/lærere.

Det forudsættes, at barnet er udredt kommunikativt og sprogligt inden undervisningsforløbet starter. Der udarbejdes en individuel undervisningsplan, hvor målene for undervisningen formuleres i samarbejde med forældre og evt. fagfolk. I tilknytning til undervisningen vejledes forældre og personale. Indholdet afhænger af barnets kommunikationsform. Der kan undervises i brug af alternativ og støttende kommunikation, fx talecomputere, tablets og kompenserende apps.

Inden afslutningen evalueres forløbet sammen med forældre og evt. kommune. Hvis det ønskes, udarbejdes en rapport med ideer og forslag til videre foranstaltninger.

**Værd at vide:** Undervisningen kan foregå i barnets nærmiljø eller på Kommunikationscentret. Forældre, lærere, pædagoger eller kommunal talepædagog kan deltage i undervisningen med henblik på at følge op på denne i dagligdagen.

Kommunikationscentret kan desuden tilbyde at supervisere kommunal talepædagog lærere og talepædagoger i deres arbejde med barnet.

**A ydelsesnr.:** 8205

**Pris:** 8.136,- kr.

**Omfang:** 9 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 8206

**Pris:** 15.368,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**C ydelsesnr.:** 8207

**Pris:** 29.832,- kr.

**Omfang:** 33 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

# Undervisning til forældre og netværk, opbygning af kommunikationsbog

**Lovgivning:** Lov om social service § 41.

**Målgruppe:** Forældre og andre familiemedlemmer med tilknytning til et barn, der har brug for visuel støtte til kommunikation.

**Formål:** At give deltagerne forståelse for brug af en kommunikationsbog og redskaber til at udarbejde den.

**Form:** Udformes efter nærmere aftale med den enkelte familie og på baggrund af besøg i barnets hjem eller institution.

**Indhold:** Starter med et oplæg om basal kommunikation suppleret med videoklip af børn, der bruger en kommunikationsbog. Herefter drøftes barnets kommunikative udvikling. Der vises hvordan en kommunikationsbog opbygges og udarbejdes. Og det drøftes, hvordan den anvendes og integreres i hverdagen.

**Værd at vide:** I tilknytning til kan der tilbydes yderligere vejledning til familien i brugen og udviklingen af kommunikationsbogen efter nærmere aftale med den visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 8218

**Pris:** 11.752,- kr.

**Omfang:** 13 timer, heraf 8 vejl. ATA-timer



## Undervisning i kommunikation for forældre og netværk

**Lovgrundlag:** Lov om social service § 41.

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til børn i alderen 0-17 år med sproglige og kommunikative vanskeligheder på baggrund af medfødt hjerneskade, udviklingsforstyrrelser eller andre kontaktvanskeligheder.

**Formål:** At deltagerne får viden, ideer og redskaber til samspil og opbygning af kommunikation med børn med sproglige og kommunikative vanskeligheder. At deltagerne får kendskab til metoder og aktiviteter, der fremmer barnets kommunikative udvikling, herunder IKT.

**Form:** Individuelt tilrettelagte undervisnings- og vejledningsforløb for familie og netværkspersoner. Tilbuddet kan gives i kortere eller længere forløb og kan efter behov foregå i barnets hjem eller institution.

**Indhold:** Der vejledes i opbygning af kontakt og sproglig og kommunikativ udvikling med udgangspunkt i barnets udviklingstrin. Vejledningen kan efter behov omfatte brug af alternative og støttende kommunikationsformer så som tegn til tale, visuel støtte, strukturering af hverdagen m.v. Med udgangspunkt i barnets hverdag vejledes i relevante metoder til, at barnet bedre forstår og kan gøre sig forstået i sin hverdag. Der udarbejdes en plan med foranstaltningsforslag.

**A ydelsesnr.:** 8223

**Pris:** 8.136,- kr.

**Omfang:** 9 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 8224

**Pris:** 15.368,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**C ydelsesnr.:** 8225

**Pris:** 29.832,- kr.

**Omfang:** 33 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

# Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk

**Lovgivning:** Lov om social service § 41.

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et lille barn (0-3 år) med forsinket kommunikativ udvikling på baggrund af medfødt hjerneskade og/eller forsinket sproglig udvikling

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til hvordan I kan stimulere og støtte barnets kontakt og kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene, om jeres barns kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får I:

- Viden om jeres barns kommunikative og sproglige udvikling og hvordan I kan stimulere jeres barn
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge- og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med jeres barn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med jeres barn

**Form:**

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser. Vi arbejder med mimik, kropssprog, førte tegn til tale og støttetegn. I får idéer til at opnå fælles opmærksomhed og kontaktlege med jeres barn
- Fokus på hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen
- Mulighed for at få sparring på jeres egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelse B 8244 består af en indledende udredning af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning, observerer og evt. tester barnet, samt tale med forældrene om barnets udvikling og udviklingsmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i tegn til tale på basis af en samtale med forældrene, det foregår på Kommunikationscentret (A Ydelse 8243) . Den efterfølgende undervisning tilrettelægges over 3 gange og foregår i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere vejledning til familie og netværk efter nærmere

aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår udenfor Storkøbenhavn lægges flere timer på til kørsel.

**A Ydelsesnr.:** 6222

**Pris:** 15.368,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 6223

**Pris:** 18.532,- kr.

**Omfang:** 20,5 timer heraf 10,5 vejl ATA timer

## Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service § 41

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et barn med særlig behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling. Undervisningen kan gives på flere niveauer.

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til hvordan de kan stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

Indhold: Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om jeres barns kommunikation og sprog.

### Gennem undervisningen får I:

- Viden om jeres barns kommunikative og sproglige udvikling og hvordan I kan stimulere jeres barn
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge- og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med jeres barn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med jeres barn

### Form:

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser. Vi arbejder med mimik, kropssprog, førte tegn til tale og støttetegn
- Der arbejdes med et tegn-ordforråd tilpasset jeres barns udvikling og interesser
- Der er fokus på hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen og mulighed for at få sparring ift. jeres egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelse B 8246 består af en indledende udredning af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning, observerer og evt. tester barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udtryksmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til tale på basis af en samtale med forældrene, det foregår på Kommunikationscentret (A Ydelse 8245). Den efterfølgende undervisning tilrettelægges ovre 3 gange, og foregår i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølg-

ning på undervisningen kan der tilbydes yderligere undervisning eller vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår udenfor Storkøbenhavn lægges flere timer på til kørsel

**A Ydelsesnr.: 6224**

**Pris:** 15.368,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.: 6225**

**Pris:** 18.532,- kr.

**Omfang:** 20,5 timer, heraf vejledende 10,5 ATA- timer

## Brush up i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service § 41

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner, der anvender tegn til tale sammen et barn med særlig behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling.

**Formål:** At støtte forældre og netværk i den fortsatte anvendelse af tegn til tale i den daglige kommunikation med barnet for at stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om deres hidtidige erfaringer med anvendelsen af tegn og deres behov for at lære flere tegn og få ideer til at bruge dem sammen med barnet

### Gennem undervisningen får I:

- Opsamling ift jeres erfaringer i brug af tegn, hvad går godt, hvad er udfordrende?
- Flere ideer til at bruge tegnene i hverdagen
- I lærer flere tegn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn til jeres barn

### Form:

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser. Vi arbejder med mimik, kropssprog, førte tegn til tale og støttetegn
- Der arbejdes med at udvide tegn-ordforråd tilpasset jeres barns udvikling og interesser
- Der er fokus på hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen og der er mulighed for at få sparring ift. jeres egne erfaringer

**Værd at vide:** Undervisningen foregår i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere undervisning eller vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår udenfor Storkøbenhavn lægges flere timer på til kørsel.

**Ydelsesnr.:** 8241

**Pris:** 10.848,- kr.

**Omfang:** 12 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

## **Opfølgning på tidligere indsats/ydelse**

**Lovgivning:** Lov om social service § 112

**Målgruppe:** Børn med medfødt hjerneskade og/eller udviklingsforstyrrelser

**Formål:** At følge op på en tidligere indsats/ydelse. Der kan fx være behov for at sikre, at barnet kan anvende det bevilgede hjælpemiddel, og at det fungerer efter hensigten.

**Indhold:** Opfølgende samtale, evt. kort geninstruktion v/konsulent. Samtalen foregår på Kommunikationscentret.

**Ydelsesnr.:** 8242

**Pris:** 3.616,- kr.

**Omfang:** 4 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer

## Kørsel

**Lovgivning:** Efter den lov ydelsen faktureres efter.

Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet.

Dette kan skyldes, at borger kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentrets matrikel. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i borgers hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 8711

**Pris:** 904,- kr. pr. time